

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

## **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Направление подготовки**

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

### **Профиль подготовки**

Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

**Квалификации (степень) выпускника** Бакалавр

Вологда – Молочное

2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Разработчик,  
к. с. – х. н., доцент Механикова М.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «25» января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,  
к. с.-х. н., доцент Механикова М.В.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «15» февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,  
к. б. н., доцент Ошуркова Ю.Л.

## **Цель и задачи практики**

**Цель практики** - закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана, а также сбор материала для выполнения выпускной бакалаврской работы.

В задачи технологической практики входит:

- закрепление знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин;
- изучение технологических схем возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур;
- изучение технологий производства животноводческой продукции и технологий производства молочных, мясных продуктов и хлебобулочных изделий, организации контроля качества продукции;
- овладение производственными и организационными навыками, передовыми методами труда;
- приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе;
- изучение и выполнение на производстве правил техники безопасности при работе с механизмами и машинами, применяемыми в процессе производства продукции растениеводства и животноводства.

## **2 Место практики в структуре ОПОП**

Учебным планом направления подготовки *35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции* преддипломная практика предусмотрена на 4 курсе. Функциональное предназначение преддипломной практики - дать возможность студентам проверить свою подготовленность к выполнению профессиональной деятельности непосредственно в производственных условиях, углубить имеющиеся теоретические знания и приобрести практические умения и навыки в области производства, хранения или переработки растениеводческой продукции. Соответственно, для эффективного прохождения преддипломной практики студенты должны иметь достаточную теоретическую подготовку, то есть обладать системными знаниями в области производства, хранения и переработки растениеводческой продукции. Предварительно необходимо освоить следующие дисциплины:

из цикла общепрофессиональных дисциплин: «Растениеводство», «Микробиология», «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства», «Оборудование перерабатывающих производств», «Основы научных исследований»;

из цикла специальных дисциплин: «Производство продукции растениеводства», «Производство продукции животноводства», «Кормопроизводство», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки продукции животноводства», «Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Преддипломная практика по направлению *35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции* подразумевает комплексное освоение студентами всех видов будущей профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций через приобретение необходимых умений и опыта практической работы по выбранной профессии.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  |
|--|--|
| ПК – 1<br>Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства           | ИД 1 <sub>ПК-1</sub> - знать виды технологий производства растениеводческой продукции<br>ИД 2 <sub>ПК-1</sub> - уметь разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионах с/х культур<br>ИД 3 <sub>ПК-1</sub> - методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов рынка |
| ПК – 2<br>Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства            | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – Демонстрирует знания по различным технологиям производства продукции животноводства<br>ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – Разрабатывает различные технологии производства продукции животноводства<br>ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – Владеет разными технологиями производства продукции животноводства   |
| ПК – 3<br>Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции                 | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Демонстрирует знания режимов хранения сельскохозяйственной продукции.<br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Разрабатывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции.<br>ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Владеет режимами хранения сельскохозяйственной продукции.   |
| ПК – 4<br>Способен реализовывать технологии производства плодово-овощной продукции           | ИД 1 <sub>ПК-4</sub> - знать биологические особенности и технологии возделывания полевых культур<br>ИД 2 <sub>ПК-4</sub> - уметь разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионах с/х культур<br>ИД 3 <sub>ПК-4</sub> - владеть разработкой технологий возделывания распространенных в зоне полевых культур                                      |
| ПК – 5<br>Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Демонстрирует знания различных технологий режимов переработки и хранения продукции растениеводства<br>ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает различные технологические режимы переработки и хранения продукции растениеводства<br>ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Владеет различными технологическими режимами переработки и хранения продукции растениеводства        |
| ПК – 6<br>Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства  | ИД-1 <sub>ПК-6</sub> – Демонстрирует знания режимов технологий переработки и хранения продукции животноводства<br>ИД-2 <sub>ПК-6</sub> – Разрабатывает режимы хранения технологий переработки и хранения продукции животноводства<br>ИД-3 <sub>ПК-6</sub> – Владеет режимами хранения технологиями переработки и хранения продукции животноводства                           |
| ПК – 7<br>Способен реализовывать технологии переработки продукции пловодства и овощеводства  | ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Демонстрирует знания рациональной технологии переработки продукции пловодства и овощеводства<br>ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Разрабатывает рациональными режимами технологий переработки продукции пловодства и овощеводства<br>ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Владеет рациональными режимами технологий переработки продукции пловодства и овощеводства                  |

### **Форма проведения практики**

Форма проведения преддипломной практики - выездная.

## **4. Организация проведения практики**

Основное назначение практики - продолжение обучения в условиях производства с целью приобретения профессиональных навыков и подготовки высококвалифицированных специалистов по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.

Общий объем преддипломной практики составляет 4 недели (3 зачётных единиц, 108 часов).

Студенты проходят преддипломную практику на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях различных форм собственности при должном методическом обеспечении.

Преддипломная практика проходит в научно-исследовательских учреждениях, сельскохозяйственных предприятиях, учебно-опытном хозяйстве.

Например:

1. ООО «Устьянская молочная компания» Устьянского района Архангельской области
2. ООО «Мегаполис» Верховажского района Вологодской области
3. ООО «Агромол» Грязовецкого района Вологодской области
4. СХПК «Племзавод Майский» Вологодского района Вологодской области

Студенты на всех этапах практического обучения ведут дневники, в которых отражаются дата, вид работы, содержание работы с фиксацией всех технологических операций и их параметров, используемых машин и орудий, и итоги фактически выполненной работы.

Руководителями практики от академии назначаются преподаватели кафедры Зоотехнии и биологии.

Руководитель практики от академии:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;
- принимает участие в работе комиссии по проведению промежуточной аттестации по итогам практики;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также в случае необходимости при сборе материалов к курсовому проекту (работе) или выпускной квалификационной работе.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

-

## 5. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики дисциплины составляет 3 зачётных единиц

### 5.1 Структура практики:

| Вид учебной работы  | Всего часов<br>(очная форма) | Семестр                |                    | Всего часов<br>(заочная форма) |
|---|------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------|
|   |                              | 7<br>Семестр<br>(очно) | 5 курс<br>(заочно) |                                |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>   | <b>2</b>                     | <b>2</b>               | <b>2</b>           | <b>2</b>                       |
| <i>В том числе:</i>   |                              |                        |                    |                                |
| Лекции  | 2                            | 2                      | 2                  | 2                              |
| Практические занятия  |                              |                        |                    |                                |
| Лабораторные работы   |                              |                        |                    |                                |
| <b>Самостоятельная работа (всего), в том числе на подготовку к экзамену</b> | 106                          | 106                    | 106                | 106                            |

|                              |              |              |              |              |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Отчет                        | +            | +            | +            | +            |
| Вид промежуточной аттестации | <b>Зачет</b> | <b>Зачет</b> | <b>Зачет</b> | <b>Зачет</b> |
| Общая трудоёмкость, часы     | 108          | 108          | 108          | 108          |
| Зачётные единицы             | 3            | 3            | 3            | 3            |

## 6.2. Разделы (этапы) практики вид занятий

| № п/п  | Разделы (этапы) практики  | Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                        |  | Формы текущего контроля  |
|--------|---|---|----------------------|------------------------|--|--------------------------|
|        |   | лекции  | Работа с литературой | Работа на производстве | Написание отчета и оформление дневника |                          |
| 1      | Подготовительный этап:<br>а) инструктаж по технике безопасности;<br>б) инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике;<br>в) постановка целей и задач научного исследования при прохождении практики. | 2   |                      |                        |  | Собеседование            |
| 2      | Производственный этап, работа на производстве   |   |                      | 52                     |  | Дневник практики         |
| 3      | Обработка результатов работы, составление таблиц, графиков и т.п., литературная обработка результатов   |   | 30                   |                        |  | Дневник практики         |
| 4      | Подготовка отчета по практике   |   | 10                   |                        | 14                                     | Защита отчета на кафедре |
| Итого: |   | 2   | 40                   | 52                     | 14                                     | 108                      |

## 6.3. Разделы (этапы) практики вид занятий

| №                                      | Профессиональные компетенции  | Разделы, темы дисциплины |                       |                              |                   |
|--|---|--------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------|
|  |   | Подготовительный этап    | Производственный этап | Обработка результатов работы | Подготовка отчета |
| 1                                      | ПК – 1 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства               |                          |                       |                              | +                 |
| 2                                      | ПК – 2 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства                |                          |                       |                              | +                 |
| 3                                      | ПК – 3 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции                     | +                        |                       |                              | +                 |
| 4                                      | ПК – 4 Способен реализовывать технологии производства плодово-овощной продукции               |                          | +                     |                              | +                 |
| 5                                      | ПК – 5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства     |                          | +                     |                              | +                 |
| 6                                      | ПК – 6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства      |                          |                       | +                            |                   |
| 7                                      | ПК – 7 Способен реализовывать технологии переработки продукции плодово-овощной и овощеводства | +                        |                       |                              |                   |
| Всего компетенций по разделам практики |   | 2                        | 2                     | 1                            | 5                 |

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **7.1 основная литература**

1. Генофонд сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н. П. Казанцева. - Электрон.дан. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. - 84 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/173765>
2. Исхаков, Р. С. Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Исхаков, Х. Х. Тагиров. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 284 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/169048>
3. Совершенствование методов разведения молочных пород крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : монография / Л. П. Москаленко, Н. С. Фураева, Е. А. Зверева, Н. А. Муравьева. - Электрон.дан. - Ярославль : Ярославская ГСХА, 2018. - 304 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/172584>
4. Мотовилов, К. Я. Нанобиотехнологии в кормлении животных, производстве и переработке сельхозпродукции [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Я. Мотовилов, Н. Н. Ланцева, О. К. Мотовилов. - Электрон.дан. - Новосибирск : Золотой колос, 2019. - 200 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=376462>
5. Филинская, О. В. Информационные технологии в животноводстве [Электронный ресурс] : практикум / О. В. Филинская. - Электрон.дан. - Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. - 58 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/172587>

### **7.2 дополнительная литература**

1. Востроилов А. В. Практикум по животноводству: учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений по спец. "Технология производства и переработки с.-х. продукции" и "Зоотехния" / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова. - СПб.: ГИОРД, 2011. - 364 с.
2. Волков А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учеб. пос. для вузов по спец. "Зоотехния" / А. Д. Волков. - СПб. [и др.] : Лань, 2008. - 203 с.
3. Генофонды сельскохозяйственных животных: генетические ресурсы животноводства России / [И. Г. Моисеева и др. отв. - М.: Наука, 2006. - 466 с.
4. Ерохин А. И. Овцеводство: учебник для студ. вузов по спец. "Зоотехния" / А. И. Ерохин, С. А. Ерохин ; МСХ РФ, Московская Сельскохозяйственная академия. - М.: МГУП, 2004. - 478 с.
5. Изилов Ю. С. Практикум по скотоводству: учеб. пос. для вузов по спец. "Зоотехния" / Ю. С. Изилов. - М. : КолосС, 2009. - 183 с.
6. Кабанов В. Д. Практикум по свиноводству : учеб. для вузов по спец. и напр. "Зоотехния" / В. Д. Кабанов. - М.: [Б. и.], 2005. - 335 с.
7. Кабанов В. Д. Свиноводство : учеб. для вузов по спец. и напр. "Зоотехния" / В. Д. Кабанов. - М. : КолосС, 2001. - 432 с.
8. Костомахин Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учеб. пос. для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Н. М. Костомахин. - М.: КолосС, 2009. - 107 с.
9. Куликов Л. В. Практикум по птицеводству: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. "Зоотехния" / Л. В. Куликов. - 2-е изд., дополненное. - М.: Изд-во РУДН, 2003. - 244 с.
10. Лебедько Е. Я. Специализированные мясные породы крупного рогатого скота : учеб. пос. / Е. Я. Лебедько. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 109 с.

11. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учеб. пособие для студ. вузов по направл. 111100 - "Зоотехния" / [Л. Ю. Киселев и др.] ; под ред. Л. Ю. Киселева. - СПб. [и др.] : Лань, 2013. – 447 с.
12. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Киселев [и др.]; под ред. Л. Ю. Киселева. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 448 с.
13. Паронян И. А. Генофонд домашних животных России / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб.: Лань, 2008. - 351 с.
14. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Е. Болгов [и др.]; под ред. А. Е. Болгова, Е. П. Кармановой. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2010. - 224 с. <http://e.lanbook.com/testing/>.
15. Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51725>
16. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 176 с.
17. Самусенко Л. Д. Практические занятия по скотоводству: учеб. пособ. для студент. вузов по спец. "Зоотехния" / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - СПб. [и др.]: Лань, 2010. - 238 с.
18. Селекционно-генетические и эколого-технологические проблемы повышения долголетнего продуктивного использования молочных коров: научные труды Вып. 1.. - Брянск: Изд-во БГСХА, 2004. – 121 с.
19. Середин В. А. Биотехнология воспроизводства в скотоводстве: учеб. пос./ В. А. Середин. Нальчик: Эль-Фа, 2004. – 469 с.
20. Скотоводство: учебник для вузов по спец. "Зоотехния" / Г. В. Родионов [и др.]; Международная ассоциация "Агрообразование". - М. : КолосС, 2007. - 404 с.
21. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства : учеб. пос. для вузов / А. В. Архипов [и др.]; под ред. В. И. Фисинина, Н. Г. Макарецва. - М.: Изд. МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003. - 808 с.
22. Технология интенсивного животноводства: учебник для студ. вузов по спец.: Зоотехния, Ветеринария, Технология производства и переработки с.-х. продукции ... / А. И. Бараников [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 602 с.
23. Технология хранения и переработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : метод. реком. по самост. изуч. дисц. и задан. для контрол. работы студ. напр. подгот. 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА ; [сост. Е. А. Третьяков]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 44 с.
24. Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебно-метод. пособие для студентов направлений 35.03.07 - Технология производства и переработки с.-х. продукции и 36.03.02 - Зоотехния / Е. А. Третьяков ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. зоотехнии и биол. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2018. - 146, [1] с
25. Тяпугин Е.А. Теория и практика интенсификации репродуктивной активности в молочном скотоводстве. – Вологда, 2008. – 452 с.
26. Хабарова Г.В., Литонина А.С. Биометрия: учебно-методическое пособие / Сост. Г.В. Хабарова, А.С. Литонина. – Вологда–Молочное: 2012. – 31 с. (Электронное пособие). <http://molochnoe.ru/moodle/mod/resource/view.php>
27. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Электрон.дан. - М. : КУРС ; М. : Инфра-М, 2016. - 186 с.  
- Молочное и мясное скотоводство,



- Зоотехния,
- Сельскохозяйственная биология,
- Главный зоотехник,
- Животноводство России,
- Свиноводство,
- Птицеводство,
- Вестник Московского университета Серия 16. Биология,
- Вестник РУДН Серия «Экология и безопасность жизнедеятельности»,
- Известия РАН. Серия биологическая и др.

### **7.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome  
**в т.ч. отечественное**  
Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступа: <http://gtexam.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В структуру отчета входит:

1. Введение.
2. Общие сведения о хозяйстве.
  - 2.1. История образования и местонахождение хозяйства.
  - 2.2. Природные условия.
  - 2.3. Производственное направление хозяйства и его структура.
  - 2.4. Краткая характеристика растениеводства (посевные площади, урожайность, валовой сбор продуктов, производительность труда, себестоимость продуктов растениеводства и рентабельность отрасли).
  - 2.5. Краткая характеристика животноводства (поголовье животных, продуктивность, производство валовой и товарной продукции, производительность труда, себестоимость продукции животноводства, рентабельность отрасли).
3. Кормовая база хозяйства.
  - 3.1. Основные источники получения кормов в хозяйстве и их характеристика.
  - 3.2. Баланс кормов.
  - 3.3. Организация учета и рационального использования кормов.
  - 3.4. Мероприятия по созданию устойчивой кормовой базы в хозяйстве.
4. Характеристика основной отрасли животноводства (скотоводство, птицеводство, свиноводство и т.д.). Материал в данной главе излагается в той последовательности, в какой изучалась отрасль животноводства.
5. Охрана труда.
6. Охрана окружающей среды.
7. Личное участие в производстве.
8. Выводы и предложения.

По окончании практики студент-практикант должен составить в соответствии с программой письменный отчет и сдать его руководителю практики от кафедры.

По итогам практики студенту на основании письменного отчета выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») в соответствии с требованиями ФГОС.

По окончании производственной практики отчет сдается одновременно с заполненным дневником производственной практики.

По итогам практики комиссия, назначенная заведующим кафедрой, не позднее двухнедельного срока после окончания практики аттестует студента на основании защиты, оформленного в соответствии с установленными требованиями, письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

За неделю до назначенного срока аттестации по итогам практики студент должен сдать отчет и дневник руководителю практики на проверку.

По итогам выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия.

Отчет студента о производственной практике должен содержать критический анализ производства, описание наиболее интересных и прогрессивных технологических приемов, используемых на предприятии.

В анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, технологии производства по отраслям и в предложениях по ее улучшению должны быть показаны знания студента, полученные им в университете, анализировать положительные и отрицательные приемы технологии производства, умение наметить дальнейшее увеличение производства продуктов животноводства и снижение ее себестоимости.

При прохождении производственной практики студент должен систематически вести записи в дневнике по выполняемой работе, содержание и результаты наблюдений, выписки из документов зоотехнического учета, бухгалтерского учета и др. Дневник представляет каждый студент индивидуально, с подписями руководителей фермы или цеха, в которых студент проходил практику.

По мере накопления материала студент обобщает его и составляет отчет по практике. В отчете студент отражает все полученные им во время прохождения практики сведения.

При выезде на производственную практику студенту выдается:

1. Программа производственной практики.
2. Дневник прохождения практики.
3. Договор с предприятием для прохождения производственной практики.
4. Методические указания для проведения научных исследований в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работой (выдаются научным руководителем).

При написании отчета используется документация предприятия:

1. стандарты, технические условия и нормы на сырье, продукты и материалы;
2. производственные инструкции;
3. материалы технического проекта цеха, установки;
4. отчеты о производственной деятельности цеха, предприятия;
5. отчеты о научно-исследовательских работах, проведенные в цехе, на предприятии;
6. инструкции по технике безопасности и охране труда, гражданской обороне.

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная аудитория № 6105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

КФХ Механиковой М.В., производственные участки предприятия; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг», производственные участки предприятия.

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя

из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
  - использование дополнительного информационно-методического обеспечения:
    - <http://umcvro.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ
    - <http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную
- Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 12. Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

|  |  |  |                         |                           |  |
|--|--|--|-------------------------|---------------------------|--|
| <b>Название дисциплины (код и название направления подготовки)</b><br><b>Преддипломная практика</b> (направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продук<br><b>Профиль</b> Организация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе (АПК) |  |  |                         |                           |  |
| Цель дисциплины  |  | - закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана, а также сбор материала для выполнения выпускной бакалаврской работы.   |                         |                           |  |
| Задачи дисциплины  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин;</li> <li>- изучение технологических схем возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур;</li> <li>- изучение технологий производства животноводческой продукции и технологий производства молочных, мясных продуктов и хлебобулочных изделий, организации контроля качества продукции;</li> <li>- овладение производственными и организационными навыками, передовыми методами труда;</li> <li>- приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе;</li> <li>- изучение и выполнение на производстве правил техники безопасности при работе с механизмами и машинами, применяемыми в процессе производства продукции растениеводства и животноводства.</li> </ul> |                         |                           |  |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие  |  |  |                         |                           |  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |  |                         |                           |  |
| Компетенции  |  | Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)   | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Ступени уровней освоения компетенции   |
| Индекс   | Формулировка   |  |                         |                           |  |
| ПК - 1   | Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства | ИД 1 <sub>ПК-1</sub> - знать виды технологий производства растениеводческой продукции<br>ИД 2 <sub>ПК-1</sub> - уметь разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионах с/х культур<br>ИД 3 <sub>ПК-1</sub> - методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов   | Самостоятельная работа  | Собеседование, отчет      | <b>Пороговый (удовлетворительный)</b><br><b>Знает</b> виды технологий производства растениеводческой продукции<br><b>Продвинутый (хорошо)</b><br><b>Умеет</b> разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионах с/х культур<br><b>Высокий (отлично)</b> |

|        |  |  |                        |                      |   |
|--------|--|--|------------------------|----------------------|---|
|        |  | рынка  |                        |                      | Владеет методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов рынка   |
| ПК - 2 | ПК – 2 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – Демонстрирует знания по различным технологиям производства продукции животноводства<br>ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – Разрабатывает различные технологии производства продукции животноводства<br>ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – Владеет разными технологиями производства продукции животноводства | Самостоятельная работа | Собеседование, отчет | <b>Пороговый (удовлетворительный)</b><br>Демонстрирует знания по различным технологиям производства продукции животноводства<br><b>Продвинутый (хорошо)</b><br>Разрабатывает различные технологии производства продукции животноводства<br><b>Высокий (отлично)</b><br>Владеет разными технологиями производства продукции животноводства |
| ПК - 3 | ПК – 3 Способен обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции    | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Демонстрирует знания режимов хранения сельскохозяйственной продукции.<br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Разрабатывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции.<br>ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Владеет режимами хранения сельскохозяйственной продукции.   | Самостоятельная работа | Собеседование, отчет | <b>Пороговый (удовлетворительный)</b><br>Знает режимы хранения сельскохозяйственной продукции<br><b>Продвинутый (хорошо)</b><br>Умеет разрабатывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции<br><b>Высокий (отлично)</b><br>Владеет режимами хранения сельскохозяйственной продукции  |

|        |   |   |                        |                      |  |
|--------|---|---|------------------------|----------------------|--|
| ПК - 4 | ПК – 4 Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции              | ИД 1 <sub>ПК.4</sub> . знать биологические особенности и технологии возделывания полевых культур<br>ИД 2 <sub>ПК.4</sub> - уметь разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионах с/х культур<br>ИД 3 <sub>ПК.4</sub> . владеть разработкой технологий возделывания распространенных в зоне полевых культур                               | Самостоятельная работа | Собеседование, отчет | <b>Пороговый (удовлетворительный)</b><br><b>Знает</b> биологические особенности и технологии возделывания полевых культур<br><b>Продвинутый (хорошо)</b><br><b>Умеет</b> разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионах с/х культур<br><b>Высокий (отлично)</b><br><b>Владеет</b> разработкой технологий возделывания распространенных в зоне полевых культур                            |
| ПК - 5 | ПК – 5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства | ИД-1 <sub>ПК.5</sub> Демонстрирует знания различных технологий режимов переработки и хранения продукции растениеводства<br>ИД-2 <sub>ПК.5</sub> Разрабатывает различные технологические режимы переработки и хранения продукции растениеводства<br>ИД-3 <sub>ПК.5</sub> Владеет различными технологическими режимами переработки и хранения продукции растениеводства | Самостоятельная работа | Собеседование, отчет | <b>Пороговый (удовлетворительный)</b><br><b>Знает</b> различные технологий режимов переработки и хранения продукции растениеводства<br><b>Продвинутый (хорошо)</b><br><b>Умеет</b> разрабатывать различные технологические режимы переработки и хранения продукции растениеводства<br><b>Высокий (отлично)</b><br><b>Владеет</b> различными технологическими режимами переработки и хранения продукции растениеводства |
| ПК -   | ПК – 6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства | ИД-1 <sub>ПК.6</sub> – Демонстрирует знания   | Самостоятельная работа | Собеседование,       | <b>Пороговый</b>   |



|        |  |   |                        |                      |  |
|--------|--|---|------------------------|----------------------|--|
| 6      | вывать технологии переработки и хранения продукции животноводства                          | режимов технологий переработки и хранения продукции животноводства<br>ИД-2 <sub>ПК-6</sub> – Разрабатывает режимы хранения технологий переработки и хранения продукции животноводства<br>ИД-3 <sub>ПК-6</sub> – Владеет режимами хранения технологиями переработки и хранения продукции животноводства  | работа                 | отчет                | <p><b>(удовлетворительный)</b><br/>Демонстрирует знания режимов технологий переработки и хранения продукции животноводства</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b><br/>Разрабатывает режимы хранения технологий переработки и хранения продукции животноводства</p> <p><b>Высокий (отлично)</b><br/>Владеет режимами хранения технологиями переработки и хранения продукции животноводства</p>  |
| ПК - 7 | ПК – 7 Способен реализовывать технологии переработки продукции плодородства и овощеводства | ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Демонстрирует знания рациональной технологии переработки продукции плодородства и овощеводства<br>ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Разрабатывает рациональными режимами технологий переработки продукции плодородства и овощеводства<br>ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Владеет рациональными режимами технологий переработки продукции плодородства и овощеводства | Самостоятельная работа | Собеседование, отчет | <p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b><br/><b>Знает</b> рациональные технологии переработки продукции плодородства и овощеводства.</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b><br/><b>Умеет</b> разрабатывать рациональные режимы технологий переработки продукции плодородства и овощеводства.</p> <p><b>Высокий (отлично)</b><br/><b>Владеет</b> рациональными режимами технологий переработки продукции плодородства и овощеводства.</p> |